



Referat

Gruppe: **FAU Revheim skole**
Møtested: **Revheim skole**
Møtedato/-tid: **21.02.24 kl 18.00**
Møteleder: Elin Vargervik
Referent:
Deltakere: Alle utenom 10C, Avdelingsleder 8. trinn i rektors fravær
Forfall:
Kopi til:

Sak	Innhold	Ansvar
1	Godkjenning av innkalling og referat	Elin
2	17.mai: Oppdatering fra samtaler med elevrådet.	Torunn
3	Temakveld	Tone
3	Natteravnordning på Sunde, initiativ fra Sunde skole. Oppdatering fra møte.	Elin
4	Innspill, nye skolekretser, ref. mail fra Elin	Elin
5	Revheim skole. Tilbakemelding fra kommunedelsutvalg	Elin
6	Oppgavefordeling FAU revheim (leder, nestleder, etc.). Kommunalt FAU, etc.	Elin
7	Oppdatering fra rektor. Diverse.	Torunn

- 1) Kommentar til forrige referat: Fortsatt utfordringer knyttet til vurderinger. For mange, for tett. Tatt opp på ledermøte på skolen onsdag.
- 2) 17. mai: Har vi fått innspill fra elevrådet? Elin snakker med Torunn
- 3) Temakveld 19. eller 20. mars. Snakke med frivilligsentralens mann i Kvernevik (Elin). Torunn (rektor) tar kontakt med uteseksjonen (hva ser de av utfordringer, trafikk fra bydel til bydel, sesongvariasjoner).
 - a) Nye rustrender
 - b) Trafikk mellom bydelene
 - c) Mindre rusproblemer, men mer voldsutøvelse?
 - d) Ikke per dags dato så mye uteaktivitet på Sunde/Revheim. Eneboliger.
 - e) Vandalisme og hærværk.
 - f) Torunn snakker med Kim Elliot innen fredag.
- 4) Innspill, Sunde skolekrets blir større. STOLT og nærskolerett.
- 5) Har ikke fått tilbakemelding på innspill. Purre kommunedelsutvalg. Elin
- 6) Utsettes til neste møte
- 7) Årsjul per trinn. Godt motatt. Fortsatt interesse for lek på 8. trinn, andre behov på 9. og 10. Slutt på klasseturer, leirskole er nok. Utgifter til aktiviteter ut av klassekasse. Kun to stk. hadde hentet inn info fra klassekontaktene. Vi andre må huske å gjøre dette til neste gang.
- 8) Dobesøk. Noen klasser slipper for tidlig ut av klasserommet etter spising. Da blir det for mange elever ift vakter i ganger og nede ved doene.
- 9) Kommunikasjon skole/hjem. Det hadde vært lurt med direkte kommunikasjon med foreldre dersom ungdommene må bringes/hentes til aktiviteter utenfor skolen og når ikke buss blir

vurdert som alternativ. Det samme gjelder i andre tilfeller der man er avhengig av aktivitet fra foresatte.

- 10) Spørsmål om organisering av tilbud til elever med spesielle behov, f.eks. skolevegring. Har skolen en fast struktur på arbeidet?